

Kontrollutvalget i Trøndelag fylkeskommune

Kontaktperson:  
Anna Ølnes

Dato og referanse:  
27.9.2024

Revisjon Midt-Norge SA  
Brugata 2  
7715 Steinkjer

Besøksadresse:  
Brugata 2  
7715 Steinkjer

Org nr: 919 902 310 mva  
Bank: 4270 18 38658

M [post@revisjonmidtnorge.no](mailto:post@revisjonmidtnorge.no)  
T +47 907 30 300

## VEDRØRENDE BESTILLING AV FORVALTNINGSREVISJON: GJENNOMFØRING AV VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Jeg viser til brev av 30.8.2024 og sak 61/24, der kontrollutvalget bestiller forvaltningsrevisjon om ovennevnte tema.

I saksutredningen er det angitt formål og noen spørsmål som kontrollutvalget mener er interessant å få belyst. Vi gjengir formålene og spørsmålene fra saksframlegget nedenfor:

Formålet med en forvaltningsrevisjon vil være å se om fylkeskommunens tilbud til elever med særlige behov er:

- hensiktsmessig utformet for å nå målet om 100% gjennomføringsgrad
- gjennomføres i henhold til fylkeskommunenes strategier, planer og gjeldende lover/forskrifter.
- gitt ut fra et tverrfaglig samarbeid
- basert på gode rutiner og tverrfaglig kompetanse

Ut fra dette framgår det av saksutredningen at følgende spørsmål aktuelle for undersøkelse:

- Hvordan er tilretteleggingen for elever, uavhengig av skole eller utdanningsløp?
- Har fylkeskommunen hensiktsmessige rutiner og verktøy for å øke gjennomføringsgraden og redusere andelen av de som slutter innenfor yrkesfag og blant lærlinger?
- Er arbeidet med det psykososiale læringsmiljøet hensiktsmessig innrettet, slik at lærerne er i stand fange opp elever med særlige behov?



- Er det tilstrekkelig ressurser til å gi den opplæringen som den enkelte elev har krav på?
- Hvordan etterleves tilpasset opplæring og arbeidsmiljø for lærlinger/lærekandidater etter opplæringsloven §1-3 og AML § 4-1? (kan ev. sees i sammenheng med forvaltningsrevisjon om lærlinger)
- Hvordan fungerer det tverrfaglige samarbeidet ved de videregående skolene for i sikre gode overganger og tilpasset opplæring?

### **Avklaring av «elever med særlige behov»**

Revisor ønsker å få avklart hva kontrollutvalget legger i *elever med særlige behov*. I den nye opplæringsloven<sup>1</sup> er begrepet «særskilte behov» brukt i tilknytning til tre bestemmelser: Den første er knyttet til § 4-5 skolefritidsordning (uaktuelt i videregående opplæring), den andre er knyttet til § 19-6, «opplæring for å utvikle eller halde ved like grunnleggjande ferdigheter i den førebuaende opplæringa for vaksne». Den tredje bestemmelsen som begrepet særlige behov er brukt, er i tilknytning til § 24-3 om plikten til å melde fra til barnevernet.

Kapittel 11 i opplæringsloven handler om tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging. §§ 11-4 – 11-6 gjelder elever med rett til individuell tilrettelegging. Det kan være tilrettelegging med personlig assistanse, fysisk tilrettelegging eller tilrettelegging med tekniske hjelpemidler, eller det kan være tilrettelegging for individuell opplæring. Sistnevnte gruppe skal ha vedtak basert på sakkyndig vurdering.

Revisor ønsker å få kontrollutvalgets tilbakemelding på *hva utvalget legger i 'elever med særlige behov'*.

### **Avklaring av tverrfaglig samarbeid og tverrfaglig kompetanse**

I tredje punkt under formålet er kontrollutvalget opptatt av om fylkeskommunens tilbud er gitt ut fra et *tverrfaglig samarbeid*. Videre framgår det i siste kulepunkt under formål om fylkeskommunens tilbud er basert på gode rutiner og *tverrfaglig kompetanse*. Vi trenger å få avklart om det er *tverrfaglig samarbeid og kompetanse innenfor fylkeskommunens tjenester som menes, som PPT og oppfølgingstjenesten eller om det er tverrfaglig samarbeid med tjenester på andre forvaltningsnivå, som kommunale tjenester og statlige tjenester (barnevern, kommunale helsetjenester, spesialisthelsetjenesten BUF-etat)?*

### **Avgrensning mot fagopplæring i bedrift**

Et av spørsmålene som kontrollutvalget ønsker å få belyst er gjennomføringsgrad på for elever på yrkesfag og lærlinger. På møtet den 27.8. bestilte kontrollutvalget

---

<sup>1</sup> LOV-2023-06-09-30 Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)



forvaltningsrevisjon om *lærlingeplasser og oppfølging av lærlinger*. I samråd med oppdragsansvarlig på det prosjektet, Tor Arne Stubbe, har vi kommet fram til at det er mest hensiktsmessig å avgrense de to prosjektene, slik at vi i dette prosjektet (om gjennomføring) ser på *gjennomføringen som er knyttet til skole (inklusive gjennomføring for lærekandidater og for de som tar fagopplæring i skole)*. Det betyr at vi avgrenser oss mot arbeidsmiljøloven også, og ser utelukkende på lovverket for opplæring i skole (opplæringsloven).

### **Avgrensing mot psykososialt læringsmiljø**

Til slutt foreslår vi at forvaltningsrevisjonen avgrenses mot læringsmiljø, og at punktet om det *psykososiale læringsmiljøet* holdes utenfor denne forvaltningsrevisjonen.

Revisor ser fram til å møte i kontrollutvalget den 15.10.2024, for å komme for å drøfte disse avklaringene med utvalget.

Vennlig hilsen

Anna Ølnes

Oppdragsansvarlig forvaltningsrevisor

