



## Saksprotokoll

### Rapport fra forvaltningsrevisjon - Investeringer og vedlikehold av kulturbygg

---

Arkivsak-dok. 202325431  
Saksbehandler Hanne Kongsvik

Saksgang	Møtedato	Saknr
Fylkesting 2023-2027	16.10.2024	88/24

---

#### Fylkesting 2023-2027 har behandlet saken i møte 16.10.2024 sak 88/24

Fylkesting 2023-2027 sitt vedtak

1. Fylkestinget ber fylkesdirektøren operasjonalisere tiltak forankret i, eller med utgangspunkt i, kulturstrategien Balansekunst i hele organisasjonen. Gjelder området kulturbygg.
2. Fylkestinget ber fylkesdirektøren om å sørge for en tilstrekkelig dialog med involverte aktører.
3. Fylkestinget ber fylkesdirektøren om å endre retningslinjene for tildeling av midler slik at de samsvarer med forventninger i kulturstrategien.
4. Fylkestinget ber fylkesdirektøren orientere kontrollutvalget om status for oppfølging av punkt 1-3 til kontrollutvalget innen utgangen mai 2025.

Fylkestinget ber fylkesdirektøren operasjonalisere tiltak forankret i, eller med utgangspunkt i, kulturstrategien Balansekunst i hele organisasjonen. Gjelder området kulturbygg.

Behandling

#### Alternativt forslag fra Bente Estil (A) på vegne av A

##### Nytt punkt 1

Fylkestinget ber fylkesdirektøren operasjonalisere tiltak forankret i, eller med utgangspunkt i, kulturstrategien Balansekunst i hele organisasjonen. Gjelder området kulturbygg.

Votering

Kontrollutvalgets innstilling unntatt pkt. 1.	Enstemmig vedtatt
Alternativt forslag fra Bente Estil (A)	Enstemmig vedtatt

**Kontrollutvalgets innstilling:**

1. Fylkestinget ber fylkesdirektøren om å operasjonalisere tiltak i kulturstrategien i hele organisasjonen.
2. Fylkestinget ber fylkesdirektøren om å sørge for en tilstrekkelig dialog med involverte aktører.
3. Fylkestinget ber fylkesdirektøren om å endre retningslinjene for tildeling av midler slik at de samsvarer med forventninger i kulturstrategien.
4. Fylkestinget ber fylkesdirektøren orientere kontrollutvalget om status for oppfølging av punkt 1-3 til kontrollutvalget innen utgangen mai 2025.