

Bestilling av forvaltningsrevisjon - Gjennomføring av videregående opplæring

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Trøndelag fylkeskommune

Møtedato

27.08.2024

Saknr

61/24

Saksbehandler Ragnhild Aashaug**Arkivkode** FE-217, TI-&58**Arkivsaknr** 24/454 - 1**Forslag til vedtak**

1. Kontrollutvalget bestiller en forvaltningsrevisjon av gjennomføringen av videregående opplæring
2. Utvalget ber Revisjon Midt-Norge utarbeide en prosjektplan som utformes i samsvar de føringene som kontrollutvalget har gitt i møtet. Prosjektplanen leveres sekretariatet innen utgangen av oktober 2024.

Utrykt vedlegg[Plan for forvaltningsrevisjon](#)**Saksvurdering**

Kontrollutvalget bes om å bestille fire nye forvaltningsrevisjon etter vedtaket om plan for forvaltningsrevisjon i fylkestinget 52/24 den 11.juni 2024. Kontrollutvalget har 1725 timer til disposisjon pr år. Det er et mål å utnytte timene som er til disposisjon slik at fylkeskommunen får en jevn arbeidsbelastning for å fremskaffe informasjon, og å få frem en jevn leveranse av forvaltningsrevisjoner til fylkestingene i 2025.

I planen er «Gjennomføring av videregående opplæring» prioritert som område nr. 2, og situasjonen i fylkeskommunen beskrives slik:

Det er et mål om 100% gjennomføringsgrad i videregående opplæring. Gjennomføringen er lavere hos elever med særlige behov. Det kan være en utfordring å få det tverrfaglige samarbeidet til å fungere godt, særlig når det gjelder taushetsplikt og samtykke. Samarbeidet med kommunale tjenester kan bedres. Ny opplæringslov stiller strengere krav slik at fylkeskommunen kan lykkes med en bedre oppfølging. Økonomien blir strammere, og totalt sett utgjør dette en risiko for gjennomføringsgraden for elever med særlige behov. Videregående opplæring har høy vesentlighet.

Sentrale momenter er elever med særlige behov, tverrfaglig samarbeid, samarbeid med kommunene, innarbeidelse av ny opplæringslov og ressurstilgang.

Formålet med en forvaltningsrevisjon vil være å se om fylkeskommunens tilbud til elever med særlige behov er:

- hensiktsmessig utformet for å nå målet om 100% gjennomføringsgrad
- gjennomføres i henhold til fylkeskommunenes strategier, planer og gjeldende lover/forskrifter.
- gitt ut fra et tverrfaglig samarbeid
- basert på gode rutiner og tverrfaglig kompetanse

Ut fra dette er følgende spørsmål aktuelle for undersøkelse:

- Hvordan er tilretteleggingen for elever, uavhengig av skole eller utdanningsløp?
- Har fylkeskommunen hensiktsmessige rutiner og verktøy for å øke gjennomføringsgraden og redusere andelen av de som slutter innenfor yrkesfag og blant lærlinger?

- Er arbeidet med det psykososiale læringsmiljøet hensiktsmessig innrettet, slik at lærerne er i stand fange opp elever med særlige behov?
- Er det tilstrekkelig ressurser til å gi den opplæringen som den enkelte elev har krav på?
- Hvordan etterleves tilpasset opplæring og arbeidsmiljø for lærlinger/lærekandidater etter opplæringsloven §1-3 og AML § 4-1? (kan ev. sees i sammenheng med forvaltningsrevisjon om lærlinger)
- Hvordan fungerer det tverrfaglige samarbeidet ved de videregående skolene for i sikre gode overganger og tilpasset opplæring?

Vurdering og konklusjon

Kontrollutvalget må vurdere om de ønsker å bestille en forvaltningsrevisjon av fylkeskommunens gjennomføringsgrad for elever med særlig behov, og hvordan de ønsker å innrette undersøkelsen. Prosjektet kan sees i sammenheng med bestillingen av prosjektet om lærlingeplasser og oppfølging av lærlinger.

En konkret og avgrenset bestilling gjør at utvalget får en undersøkelse som tar for seg de utfordringer som utvalget ser at fylkeskommunen har innenfor temaet. Utvalget bør ha fokus på risiko når de drøfter innretning på prosjektet. Utvalget bør be revisjonen om utarbeide en prosjektplan for å sikre at prosjektet utformes etter kontrollutvalgets ønsker.