



RENNEBU KOMMUNE

Kontrollutvalget 24. april 2024

Orientering og innspill fra oppvekst



RENNEBU KOMMUNE

Kort presentasjon av tjenesteområdet

Internkontroll

Innspill/kommentarer til «Revisors risiko- og vesentlighetsvurdering»



RENNEBU KOMMUNE

Kort presentasjon av tjenesteområdet


et godt sted å være!



Eier melder, deg forteller

- fra barnehagene, skolen og kulturskolen i Rennebu 2023



Bilde: Elever på visuelle kunsthøgskolen på inspirasjonstur til kunstutstilling.

VEDTATT AV KOMMUNESTYRET 25. MAI 2023

www.rennebu.kommune.no


et godt sted å være!



Plan for kompetanse- og kvalitetsutvikling i barnehagene, skolen, kulturskolen og PP-tjenesten i Rennebu 2023 – 2026



VEDTATT AV KOMMUNESTYRET 25. MAI 2023

www.rennebu.kommune.no


et godt sted å være!

Ligger på hjemmesiden til Rennebu kommune, under «Barnehage og skole» og «Annet».



RENNEBU KOMMUNE

Utgaver for 2024 behandles i HOO 25. april og kommunestyret 2. mai

Utfordringer og strategi beskrevet i Eier melder, deg forteller

Eier melder, deg forteller – viktig del av internkontrollen



Utfordringer og strategi for veien videre

Utfordring:

Ha nok barnehageplasser nå og i framtida

Som mange andre små kommuner har vi et vekslende barnetall. Som tidligere beskrevet så har barnetallet i kommunen økt betydelig de siste årene, og vi har siden 2020 utvidet Vonheim barnehage med to nye avdelinger. Det ble først satt opp en brakkerigg i 2020 og deretter en ny som ble tatt i bruk i januar 2023. Begge de to avdelingene er godkjent for barn 3-5 år, og begge avdelingene driftes som friluftsavdelinger. Dette er gode midlertidige løsninger, men fungerer ikke som en varig løsning.

Strategi:

Vurdere varig utvidelse av Vonheim barnehage. Vurdere oppstart forprosjektering og prosjektering med mål om oppstart bygging i 2026. Dette ble tatt opp administrativt i strategisk lederteam i februar 2024, hvor det ble bestemt at samfunnsutvikling og drift legger fram sak til politisk behandling våren 2024.

Utfordring:

Bemanningsnormen er ikke dekt i store deler av barnehagedagen

Barnehagene innfrir den nasjonale bemanning- og pedagognormen. Ved budsjettbehandlingen 2020 fikk barnehagene en økning på 100 % stilling fordelt mellom de to barnehagene. Helt konkret vil det si fordelt på åtte avdelinger. Ressursen er satt inn på å tette hull når møter gjennomføres og pedagogene tar ut planleggingstid. Likevel er det fortsatt en lang vei å gå til at vi kan si at bemanningsnormen er innfridd i store deler av dagen.

Språkressursen på 50 % ved Vonheim barnehage ble inndratt som ett av innsparingstiltakene i 2024. Naturlig nok vil det merkes. Språktiltakene må nå i større grad følges opp av ordinær bemanning.

Foreldreundersøkelsen 2023 viser at foreldre heller ikke er tilfredse med bemanningstettheten.

Strategi:

Bemanningsnormen må økes for at barnehagene skal klare å være tett nok på hvert enkelt barn og klare å innfri forventninger og krav i lov og rammeplan.

Utfordring:

Rekruttering av nok barnehagelærere nå og i framtida

Barnehagene har pr. februar 2024 fire barnehagelærere på dispensasjon. Det skyldes at vi ikke har fått kvalifiserte søkere når stillinger har vært lyst ut. Dette er en av de største utfordringene vi står overfor de nærmeste årene, og som det må jobbes strategisk og målrettet med.

Barnehagene i Rennebu har relativ lav andel av ansatte med barnehagelærerutdanning sammenlignet med landet ellers. I Rennebu: er snittet 32,62 %. Nasjonalt snitt er 40,81%. Nasjonal målsetting er 50 %.

Strategi:

- Øke andelen barnehagelærere. Ved naturlige avganger bør vi søke etter barnehagelærere. Det vil bidra til å gjøre oss mindre sårbare f.eks. ved permisjoner og langtidsfravær.
- Stimulere barne- og ungdomsarbeidere til å ta desentralisert barnehagelærerutdanning ved å gi støtte gjennom de nasjonale tilskudsordninger.
- Gjøre oss attraktive med å ha et godt omdømme, for eksempel ved å ha en styrket bemanningsnorm, ha et godt arbeidsmiljø, ha gode ordninger for nyutdannede, ha gode muligheter for videreutdanning.
- Være synlige og aktive på karrieredager og ved lignende arenaer ved utdanningsinstitusjonene.
- Gi skoleungdom mulighet til sommerjobb og praksisplasser i barnehagene.



Internkontroll

Har utarbeidet tjenestevise internkontroller

Sterkt medvirkende til at vi ikke har hatt avvik

- Forvaltningsrevisjon tidlig innsats
- Tilsyn av Statsforvalteren
- Barnehagemyndighetens risikovurdering for lovbrudd har ikke medført behov for tilsyn



www.rennebu.kommune.no

Skoleeiers forsvarlige system for skolen i Rennebu kommune

Vedtatt av kommunestyret 15.03.18

1

Internkontroll i barnehagen, Rennebu kommune

1. Krav om internkontroll

Barnehagemyndighet og barnehageeier skal ha internkontroll for å sikre at regelverket blir fulgt. Internkontroll er en del av myndighetens og eierens ledelse og styring.

De nye bestemmelsene i kommuneloven og barnehageloven skal bidra til å forebygge og hindre regelverksbrudd, og sikre at regelverksbrudd blir oppdaget og korrigert. Kommunedirektøren og barnehageeieren har ansvaret for at kommunen og barnehagen etterlever regelverket. I internkontrollbestemmelsene er det fastsatt minstekrav til hvordan internkontrollen skal gjennomføres.

Lovhjemmel

Kommunelovens §25-1 tredje ledd og barnehagelovens § 9, internkontroll i barnehagen

Barnehageeier skal ha internkontroll for å sikre at kravene i denne loven med forskrifter følges. Internkontrollen skal være systematisk og tilpasset barnehagens størrelse, egenart, aktiviteter og risikoforhold.

Ved internkontroll etter §9 i barnehageloven skal barnehageeier

- utarbeide en beskrivelse av barnehagens hovedoppgaver, mål og organisering
- ha nødvendige rutiner og prosedyrer
- avdekke og følge opp avvik og risiko for avvik
- dokumentere internkontrollen i den formen og det omfanget som er nødvendig
- evaluere og ved behov forbedre skriftlige prosedyrer og andre tiltak for internkontroll.

Utføre internkontroll

Jobben med internkontroll skal være systematisk. Det vil si sammenhengende og repeterende, ikke hendelsesbasert, tilfeldig eller spontant. Hverken barnehageloven eller kommuneloven stiller krav til en bestemt systematikk, og barnehagemyndigheten og barnehageeieren kan selv bestemme hvordan de skal legge opp det systematiske arbeidet.

Barnehagemyndigheten og barnehageeieren skal tilpasse innholdet og omfanget av internkontrollen ut fra risiko og andre konkrete og lokale forhold.

1



Innspill til «Revisors risiko- og vesentlighetsvurdering»:

4 OPPVEKST

HØY RISIKO	MODERAT RISIKO
Taushetsplikt og personvern	Kostnadsnivå
	Barnehage – kapasitet og dekningsgrad
	Spesialundervisning - omfang
	PP-tjenesten
	Minoritetsspråklige barn



Høy risiko:

Taushetsplikt og personvern

Taushetsplikt og personvern

Revisor erfarer at flere kommuner ønsker å øke det tverrfaglige samarbeidet rundt barn og ungdom. Dette kan øke sannsynligheten for at personvern og taushetsplikt ikke blir ivaretatt. Tydelige retningslinjer og rutiner for ivaretagelse av personvern og taushetsplikt er viktig for å redusere konsekvenser som kan oppstå som følge av tverrfaglig samarbeid. Brudd på personvern og taushetsplikt kan få store konsekvenser for den enkelte, og er spesielt sårbart i små lokalsamfunn. Det kan også gi negative økonomiske konsekvenser og svekke kommunens omdømme.



Moderat risiko:

Kostnadsnivå

Kostnadsnivå

Sammenlignet med KOSTRA-gruppen og landet har Rennebu høye kostnader per oppholdstime i kommunale barnehager. Det samme gjelder brutto driftsutgifter til grunnskolesektoren målt per elev. Konsekvensen av svak produktivitet er at ressursene brukes mindre effektivt enn hva som er mulig.



RENNEBU KOMMUNE

Barnehage:

	<u>Kostragruppe 5</u>	Rennebu	Differanse	Kilde
Netto driftsutgifter barnehager, per innbygger 1-5 år (kr):	230.272 kr	219.341 kr	10.931 kr lavere i Rennebu enn <u>kostragruppe 5</u>	Hjemmesiden til SSB (pr. 08.04.24) https://www.ssb.no/offentlig-sektor/kostra/statistikk/kostra-kommune-stat-rapportering
Netto driftsutgifter per innbygger - barnehage	12.278 kr	12.267 kr	11 kr lavere i Rennebu enn <u>kostragruppe 5</u>	<u>Framsikt</u> (Netto driftsutgifter per innbygger og tjenesteområde)
Innsparingsmulighet <u>ift</u> sammenligningskommuner (<u>mill</u> kr)			0,0	<u>Framsikt</u> (Oversikt innsparingsmulighet <u>ift</u> sammenligningskommuner (<u>mill</u> kr))
Netto driftsutgifter barnehager i prosent av kommunens totale netto driftsutgifter (prosent)	11,7%	10,8%	0,9 lavere i Rennebu enn <u>kostragruppe 5</u>	Hjemmesiden til SSB (pr. 08.04.24) https://www.ssb.no/offentlig-sektor/kostra/statistikk/kostra-kommune-stat-rapportering



RENNEBU KOMMUNE

Grunnskole:

	<u>Kostragruppe 5</u>	Rennebu	Differanse	Kilde
Netto driftsutgifter grunnskole pr. innbygger 6-15 år (kr):	178.702,6 kr	173.247,0 kr	5.455,6 kr lavere i Rennebu enn <u>kostragruppe 5</u>	Hjemmesiden til SSB https://www.ssb.no/offentlig-sektor/kostra/statistikk/kostra-kommune-stat-rapportering
Netto driftsutgifter per innbygger - grunnskole	20.187 kr	20.044 kr	143 kr lavere i Rennebu enn <u>kostragruppe 5</u>	<u>Framsikt</u> (Netto driftsutgifter per innbygger og tjenesteområde)
Innsparingsmulighet <u>ift sammenligningskommuner (mill kr)</u>			- 0,4	<u>Framsikt</u> (Oversikt innsparingsmulighet <u>ift sammenligningskommuner (mill kr)</u>)
Netto driftsutgifter grunnskolesektor i prosent av netto totale utgifter (prosent):	22,0%	16,3%	5,7 lavere i Rennebu enn <u>kostragruppe 5</u>	Hjemmesiden til SSB (pr. 08.04.24) https://www.ssb.no/offentlig-sektor/kostra/statistikk/kostra-kommune-stat-rapportering



Moderat risiko:

Kostnadsnivå

Kostnadsnivå

Sammenlignet med KOSTRA-gruppen og landet har Rennebu høye kostnader per oppholdstime i kommunale barnehager. Det samme gjelder brutto driftsutgifter til grunnskolesektoren målt per elev. Konsekvensen av svak produktivitet er at ressursene brukes mindre effektivt enn hva som er mulig.



Moderat risiko:

Barnehage – kapasitet og dekningsgrad

Barnehage – kapasitet og dekningsgrad

Rennebu har store svingninger i barnetallet fra år til år. I forhold til andre kommuner er andelen av barn med barnehageplass lav. Noe av dette kan forklares med at de har barnehageplass i nabokommuner. Til tross for dette er det tatt i bruk brakkerigger for å ha tilstrekkelig kapasitet

7

ved Vonheim barnehage. Barnehageplass i nabokommuner kan skape utfordringer når barna kommer i skolepliktig alder.



Moderat risiko:

Spesialundervisning - omfang

Omfang av spesialundervisning

En langt høyere andel av elevene i Rennebu får spesialundervisning på bakgrunn av enkeltvedtak enn hva som er gjengs hos andre kommuner. Dette har vedvart over flere år, noe som indikerer at årsaken kan ligge på systemnivå og ikke hos egenskaper ved elevene. Konsekvensen av et høyt nivå kan bli at kommunen ikke oppnår samme kostnadseffektivitet som andre former for tilpasset undervisning kunne gitt, og at elevene kan oppleve utenforskap.



RENNEBU KOMMUNE

Andel elever med spesialundervisning:

	Kommunal skole	Privat skole
Landet	8%	10%
Rennebu	9,7%	17%
Avvik	1,7	7

Tallene i tabellen over er hentet fra udir.no

Folkehelseplan for Rennebu 2022-2026:

«I Rennebu har 18,8 % av befolkningen over 16 år høyere utdanning (universitets- og høgskoleutdanning). Landssnittet ligger på 35,3 %.»

Fra «Sosial ulikhet i skolen» av professor Thomas Nordahl og høgskolelektor Sigrid Øyen Nordahl 2023:

«Barn av foreldre med lavt utdanningsnivå får i større grad spesialundervisning enn barn av foreldre med høyt utdanningsnivå (Nordahl et al., 2018). Disse elevene viser også noe mer problematisk atferd og har i større grad symptomer på ADHD og psykiske problemer i skolen (Torvik et al., 2020).»

Ny opplæringslov fra 1. august; stor endring av dagens spesialundervisning.



Moderat risiko:

PP-tjenesten

PP-tjenesten

I forvaltningsrevisjonen om tidlig innsats i 2023 ble det pekt på at PP-tjenesten er sårbar som følge av at den er liten. Kommunestyret fulgte opp med å be kommunedirektøren om å gjøre tiltak slik at risikoen kan minimeres. Saksbehandlingen skal ha fokus på barnets beste, samtidig som minimumskravene til enkeltvedtak etter forvaltningsloven blir ivaretatt. Konsekvensen av en lite robust PP-tjeneste kan bli mangelfullt beslutningsgrunnlag om barnets beste, og føre til feil beslutning og feil tiltak.



Moderat risiko:

Minoritetsspråklige barn

Minoritetsspråklige barn

Rennebu har hatt stort mottak av flyktninger den siste tiden, noe som stiller krav til organisering og bemanning for å løse morsmålsundervisning og språkutfordringer. Med knapp tilgang på kvalifiserte lærere kan dette bli utfordrende. Dette kan både få konsekvenser for kommunens integreringsarbeid, overholdelse av lovkrav, og ikke minst hensynet til den enkelte elev.



RENNEBU KOMMUNE

Takk fra oppvekst for at vi fikk
komme med innspill 😊