



Kontrollutvalget 4/12-24

LENSVIK og LYSHEIM skole

Felles enhet

(felles ledelse)

Deltar i store prosjekter :

- DigSkole/LeadDig(NTNU)
- CPS(proaktiv problemløsning gjennom samarbeid, Adferd)

Lysheim: 1-7 skole 2-delt SFO i barnehagen

25 elever 3,5 årsverk SFO: 11(3/8)

-tilført 0,5 årsverk for å styrke grunnbemanningen

-krevende hverdag med få ansatte, spesielt i fraværperioder!

Lensvik: 1-10 skole

170 elever 24,5 årsverk SFO: 43(8/35)

-13 ukrainske flytninger, tilsatt en ukrainsk lærer(100%)

*På begge skolene har vi en god og stabil ansattegruppe 😊

Overganger

*Meget godt samarbeid med barnehagene!

-faste rutiner for overgang bh-skole(egen plan)

*God rutiner med overganger b-skole og u-skole,

spesielt viktig når Lysheim elever begynner på Lensvik

-elevene er på flere felles aktiviteter gjennom hele året

Idrettsdag, aktivitetsdager, Vårfest, leirskole, DKS, MOT til å glede dagen +++

*Også gode rutiner med overgang videregående

-felles rådgiverforum med gr.skole og vgs i kommunen...

Vold og trusler i skole

**Tillitsvalgte,
verneombud og ledere
har deltatt på kurs i regi
av Arbeidstilsynet!*

A. Elev - elev

Noe økende tendens til utagerende elever...(varierer fra årskull til årskull)

-mer frustrert og fortvilte elever... Krevende å takle «livet»...

-utestengelse og utenforskap starter tidlig!

B. Elev - ansatt

-noen få enkeltepisoder som det er meldt avvik på, men her er det nok en solid underrapportering! (slag/spark/spytting/biting...)

-trusler er det IKKE en tradisjon for å melde avvik på! Her godtar vi mye og bortforklarer det med elevens FORUTSETNINGER....

Ny Opplæringslov

*Meget god implementeringsprosess ledet av kommunalsjef og rådgivere oppvekst:

-flere økter(10-12) med grundig gjennomgang og tolking av lovverket

*Nye lokale forskrifter...

-god involveringsprosess med høringer(skole/foresatte...)

***Skoleregler**(tidl. ordensreglement)

***Permisjoner**(maks 10 dager pr. skoleår...) etter gitte kriterier.

-jobbes fortsatt med tolkninger....
(statsforvalteren)

Framtidsutsikter...(elevprognose)

Født	Inn i skole	Lensvik	Lysheim	Totalt
2016	22/23	17	3	20
2017	23/24	18	4	22
2018	24/25	17	3	20
2019	25/26	9	3	12
2020	26/27	5	0	5
2021	27/28	16	6	22
2022	28/29	7	2	9
2023	29/30	10	1	11
2024	30/31	9	2	11

Utfordringsbildet

- **A. Hvordan beholde på den kompetansen** vi har når ressursene styres etter antall elever?
 - **B. Resurser:**
 - to deling Lysheim...
 - elever med sammensatte og særskilte behov
 - **C. Ny lovkrav**, bla. elevenes rettigheter til tilpasning...
 - vi kan ikke hoppe høyere eller springe raskere...
 - hva kan vi gjøre smartere?
 - spesialisering - skolestruktur?
 - **D. Digitaliseringen**, hvilken retning skal vi ta?
- *Lærernorm: leses med forståelse!**

«Yngrebølgen»

- Mye fokus på eldrebølge de siste årene, men er det ikke på tide å snakke om «yngre»bølgen også?

– [Eldrebølgen har vi snakket om i mange år, det er på tide å snakke om «yngrebølgen» - adressa.no](#)

Skolene får flere og flere elever med store sammensatte hjelpebehov, men hvorfor er det ikke øremerkede penger til dette fra staten??

