



KONSEK TRØNDELAG IKS
Postboks 2564
7735 STEINKJER

Oppfølging av forvaltningsrevisjonsrapport om bemanning i grunnskolen i Malvik kommune

Kommunestyret i Malvik kommune behandlet den 02.10.2023 sak 49/2023 forvaltningsrevisjonsrapport om bemanning i grunnskolen.

Kommunestyret fattet følgende vedtak:

1. *Kommunestyret ber kommunedirektøren om:*
 - a) *å utarbeide et system som sikrer oversikt over konsekvenser av lærerfravær i skolene, som bortfall av spesialundervisning og begrensinger i arbeidet med tidlig innsats*
 - b) *å implementere en rutine som sikrer at informasjon om konsekvensene av lærerfravær formidles fra skolene til skoleeier, for eksempel ved bruk av avviksmelding*
 - c) *å styrke tilbudet om bistand til virksomhetslederne i skolen i bruk av kommunens budsjett- og rapporteringssystem «Framsikt» og i økonomistyring*
 - d) *å arbeide for en felles forståelse av ressursfordelingsmodellen blant deltakere i budsjettprosessen for rammeområdet*
2. *Kommunedirektøren bes rapportere til kontrollutvalget om iverksetting av tiltakene innen framlegging av kvalitetsmelding for skolen våren 2024.*
3. *Kommunedirektøren bes rapportere til kontrollutvalget hvordan penger til spesialundervisning for barn fra andre kommuner blir brukt.*
4. *Kommunestyret ber kommunedirektøren innarbeide tilstrekkelig grunnbemanning i budsjett for 2024 til å kunne oppfylle lærernormen på alle skolene.*
5. *Kommunedirektøren bes inkludere informasjon om konsekvenser av lærerfravær i den årlige tilstandsrapporten for Malvik-skolen så snart dette lar seg gjøre.*

Kommunedirektøren følger med dette brevet opp vedtaket om å rapportere til kontrollutvalget om iverksetting av de vedtatte tiltakene innen framlegging av tilstandsrapport for grunnskolen våren 2024, jf. vedtakets punkt 2. Tilstandsrapporten legges fram for Utvalg for oppvekst og kultur 23. mai 2024.

Tilbakemeldingen fra kommunedirektøren er som følger:

1 a) Kommunedirektøren er i gang med å utarbeide et system som sikrer oversikt over konsekvenser av lærefravær i skolene, som bortfall av spesialundervisning og begrensinger i arbeidet med tidlig innsats. Alle skolene er involvert i dette arbeidet, som ledes fra kommunedirektørens fagstab. Målet er at alle skolene har et likt system.

1 b) Når systemet beskrevet i kulepunkt 1 a) er på plass, vil det etableres en rutine som sikrer at informasjon om konsekvensene av lærerfravær formidles fra skolene til skoleeier. Skoleeier er i denne sammenheng forstått både som kommunalsjef for barn og unge og kommunestyret. For kommunestyrets del er det aktuelt at informasjonen blir formidlet gjennom den årlige tilstandsrapporten for grunnskolen.

1 c) Virksomhetslederne på skoleområdet har fått, og får, jevnlig bistand i økonomistyring og bruk av budsjett- og rapporteringssystemet Framsikt. Bistanden ytes av en egen sektorøkonom på oppvekst og kultur. I tillegg er økonomistyring og bruk av Framsikt tema både i felles virksomhetsledermøter i kommunen og ledermøter på oppvekst og kultur gjennom hele året. Når det gjelder budsjettprosessen spesielt, er det utarbeidet en egen prosessbeskrivelse som er gjort kjent for alle virksomhetslederne. Dette gir forutsigbarhet i prosessen.

1 d) I forbindelse med politisk sak 52/2023 om spesialpedagogikk og inkluderende praksis, har kommunestyret bestilt en gjennomgang av ressursfordelingsmodellene i skole og barnehage i Malvik. En tverrfaglig sammensatt arbeidsgruppe skal vurdere om modellene er innrettet slik at de bygger opp under målet om en inkluderende praksis. Virksomhetslederne på oppvekst og kultur er styringsgruppe for arbeidet. Deltakelse i dette arbeidet vil legge grunnlaget for en felles forståelse for modellene som blir valgt.

3) Når det gjelder spørsmålet om hvordan penger til spesialundervisning for elever fra andre kommuner blir brukt, er svaret som følger:

I tilfeller hvor barn og ungdom bosatt i fosterhjem eller i institusjon, får kommunen refusjon for utgifter de har til spesialundervisning. For barn bosatt i fosterhjem, er det barnets hjemkommune som er vedtaksmyndighet og dermed garanterer for utgiftene, for barn bosatt i institusjon er det fylkeskommunen.

Det er to ulike avtaler/dokument som regulerer samarbeid om denne elevgruppa:

- Kommunedirektørutvalget i Trøndelag har utarbeidet rutinebeskrivelser for dette arbeidet og oppdaterer satser og opplyser om gjeldende grunnskolebeløp jevnlig. Kommunene forholder seg til denne.
- En egen avtale mellom Trøndelag fylkeskommune og Malvik kommune regulerer rutiner og betaling for elever bosatt i institusjon i Malvik.

Et vedtak om spesialundervisning bygger på tilråding fra sakkyndige, i en sakkyndig vurdering. Basert på vedtak om spesialundervisning (som aktuell vedtaksmyndighet fatter), utarbeider skolen barnet går på, en individuell opplæringsplan og deretter en årsrapport ved skoleårets slutt. Begge disse dokumentene oversendes vedtaksmyndigheten (altså hjemkommune eller fylkeskommunen). Det er på denne måten kommunen rapporterer på hvordan pengene til spesialundervisning blir brukt, sammen med beskrivelse av elevens faglige og sosiale utvikling. Det rapporteres altså direkte til aktuell

vedtaksmyndighet som står for utgiftene. Kommunedirektøren kan ikke rapportere til kontrollutvalget om personopplysninger.

4) I sitt forslag til handlings- og økonomiplan 2024-2027 med budsjett for 2024, la kommunedirektøren inn 800.000 kroner for å styrke skoleområdet. Dette var en direkte oppfølging av kommunestyrets vedtak i PS 49/2023. Skolenes budsjett har siden 2019 blitt styrket med om lag 11 millioner kroner knyttet opp mot bemanning. De siste GSI-tallene viser at Malvik kommune per 01.10.2023, oppfyller lærernormen på 10 av til sammen 11 hovedtrinn (1.-4., 5.-6. og 8.-10.). På hovedtrinnet som ikke når normen, er det 15,8 elever per lærer (15 elever per lærer er minimumsnormen). I den økonomiske situasjonen kommunen er i per i dag er det krevende å legge inn ytterligere økninger i budsjettene.

5) Kommunedirektøren vil inkludere informasjon om konsekvenser av lærerfravær i den årlige tilstandsrapporten for grunnskolen så snart arbeidet beskrevet under punkt 1a) og 1 b) er fullført. Dette vil antakeligvis bli i tide til tilstandsrapporten for 2024.

Med hilsen

Ros-Mari Berre

Kommunalsjef barn og unge

Dokumentet er elektronisk godkjent og kan være uten underskrift.