



MALVIK
KOMMUNE

åpen – nyskapende - samhandlende

Status - oppfølging av forvaltningsrevisjon bemanning i grunnskolen

Kontrollutvalget 28. november 2024

Cecilie Marie Karlsen og Roar Svendgård, rådgivere kommunedirektørens fagstab

Vedtak i kommunestyret 02.10.2023:

(PS 49/23)

1. Kommunestyret ber kommunedirektøren om:
 - a) å utarbeide et system som sikrer oversikt over konsekvenser av lærefravær i skolene, som bortfall av spesialundervisning og begrensinger i arbeidet med tidlig innsats
 - b) å implementere en rutine som sikrer at informasjon om konsekvensene av lærerfravær formidles fra skolene til skoleeier, for eksempel ved bruk av avviksmelding
 - c) å styrke tilbudet om bistand til virksomhetslederene i skolen i bruk av kommunens budsjett- og rapporteringssystem «Framsikt» og i økonomistyring
 - d) å arbeide for en felles forståelse av ressursfordelingsmodellen blant deltakere i budsjettprosessen for rammeområdet

Forts. vedtak i kommunestyret 02.10.2023:

2. Kommunedirektøren bes rapportere til kontrollutvalget om iverksetting av tiltakene innen framlegging av kvalitetsmelding for skolen våren 2024
3. Kommunedirektøren bes rapportere til kontrollutvalget hvordan penger til spesialundervisning for barn fra andre kommuner blir brukt
4. Kommunestyret ber kommunedirektøren innarbeide tilstrekkelig grunnbemanning i budsjett for 2024 til å kunne oppfylle lærernormen på alle skolene.
5. **Kommunedirektøren bes inkludere informasjon om konsekvenser av lærerfravær i den årlige tilstandsrapporten for Malvik-skolen så snart dette lar seg gjøre.**

**1c, d, 2,3,4 svart ut i brev 11.04.2024 og i kontrollutvalget 16.05.2024
Det samme er status på 1 a, b og 5 (rød skrift). I brev av 01.11.24 og i
dagens presentasjon har kommunedirektøren har ny informasjon om disse.*

Visma Flyt Timeplan

- Nytt oppvekstadministrativt system innført august 2024
- Administrasjonen samarbeider med skolene om å komme frem til en løsning for rapportering i systemet, som kan gi oversikt over lærerfravær og bortfall av individuelt tilrettelagt opplæring (tidligere spesialundervisning)
- Denne oversikten vil være utgangspunkt for en vurdering av konsekvenser, noe som betinger videre samarbeid mellom administrasjonen og ledelse ved skolene
 - Dette handler om hvilke begrep/koding som brukes i systemet, slik at en sikrer at alle skolene «mater» systemet likt og rapporterer på "det samme" (1a)
 - Å etablere en rutine for formidling av konsekvenser av lærerfravær fra skolene til skoleeier betinger også rutiner for samarbeid innad på skolene i forkant (pedagoger, spesialpedagoger, miljøpersonell, skolens ledelse), hvor en vurderer lærerfravær og konsekvenser (1b)
 - Skoleeier inkluderer informasjon om konsekvenser i årlig rapportering til kommunestyret, jamfør opplæringsloven § 17-12 (5)
 - Konsekvenser av fraværet kan ikke rapporteres på individnivå av hensyn til personvern

