

## Kontrollutvalget Frøya kommune

### Redegjørelse for status Kvalitetsforbedringsarbeid i grunnskolen og opplæring av minoritetsspråklige elever

#### Bakgrunn

Kontrollutvalgets vedtak i sak 41/24:

*Kontrollutvalget tar redegjørelsen for status med kvalitetsforbedringsarbeidet og opplæringen av minoritetsspråklige elever til orientering. Kontrollutvalget ber om en ny skriftlig redegjørelse for status innen 17. mars 2025, med påfølgende orientering til kontrollutvalget, i utvalgets andre møte i 2025.*

#### Kvalitetssikring i grunnskolen:

- Systematisk internkontroll innenfor skole
  - Årlig tilstandsrapport per september hvert år
    - Gjennomføres per september hvert år
  - Compilo som verktøy for registrering og oppfølging av avvik, HMS og ROS-analyser
    - Registrering og oppfølging av avvik: viser til gjennomgang av avviksregistreringer og beskrivelse av rutiner i møte 30.10.24. Alle enheter melder avvik i Compilo, og oppvekst som ramme er det området som viser størst fremgang i bruk av avvikssystem. Det foretas kontinuerlig opplæring slik at alle ansatte opplever trygghet i bruk av systemet. Overordnet internkontrollgruppe følger opp ved å vurdere systemtiltak ved behov.
    - HMS: ikke en del av krav om rapportering til kontrollutvalget, men ønsker likevel å informere om at alt av HMS arbeid jfr kommunens internkontroll, dokumenteres i systemet Compilo.
    - ROS: opplæring og registrering i ROS-modul i Compilo er startet opp. Enhetene får støtte av HR for hvordan modulene systematisk skal brukes.
  - Oppfølging av tilsyn – rapportering av tiltak for lukking av avvik innenfor frister som er satt. ROS-analyser er et godt redskap i dette arbeidet.

#### Opplæring minoritetsspråklige elever:

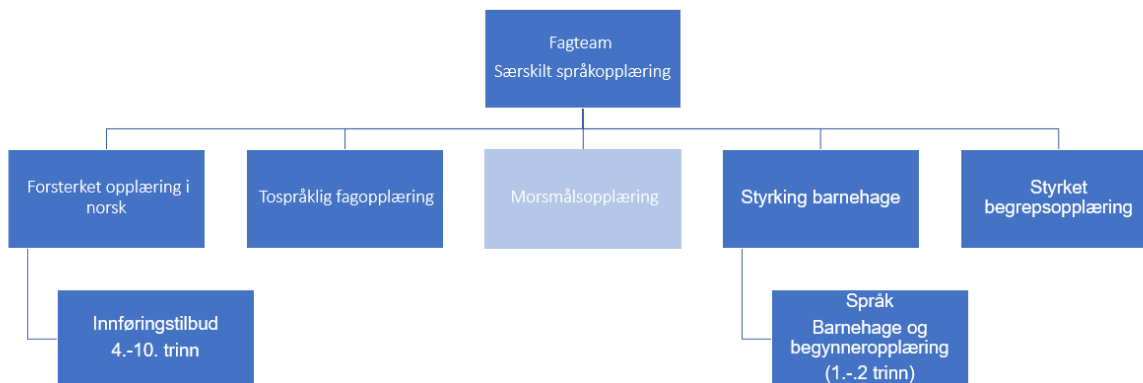
- Sikre systematikk i arbeidet med organisering og gjennomføring av opplæring til minoritetsspråklige elever for å sikre lik praksis mellom skolene og et likeverdig tilbud til elevene.

Det ble opprettet en arbeidsgruppe som skulle se på en bedret systematikk rundt særskilt språkopplæring. Det ble gjort noen prioriteringer før gruppen gikk i gang med arbeidet. Mandatet for språkgruppen som har jobbet med tema har vært:

- *Sentralisere kompetanse og ressurser for å sikre god språklig og faglig utvikling for minoritetsspråklige barn.*
- *Lage en skisse (organisasjonsmodell med beskrivelse)*

- *Definere innhold, rutiner og retningslinjer innenfor alle områdene (tospråklig fagopplæring, morsmålsopplæring, forsterket opplæring i norsk, "styrket barnehagetilbud", styrket begrepsopplæring etc.)*

Språkgruppen har utarbeidet et forslag til organisasjonskart for oppbygging av et fagteam for særskilt språkopplæring i barnehage og skole. Modellen er drøftet med skolelederne i Forum oppvekst.



Matrisen viser oppgaver som ligger til fagteamet. Opplæring vil foregå på alle nivå, og vil omfatte både barnehage og skole.

Forslaget er utarbeidet med bakgrunn i tilgjengelig forskning, deltagelse på fagsamlinger og erfaringer/anbefalinger etter studiebesøk til Ålesund.

Fagteamet vil bestå av en fagleder som har det koordinerende ansvaret, og i all hovedsak ansvaret for innføringstilbudet fra 4.-10.trinn. Faglederen vil være viktig i etableringen av tilbudet. Fagleder vil være en kombinasjonsstilling, og det vil være spesifikke kompetansekrav.

I teamet vil det også være ressurser for tospråklig fagopplæring som skal ambulere mellom skolene. Aktuelle lærere vil ha kombinasjonsstillinger og dermed annen undervisning i tillegg til oppgavene i fagteamet. Det er usannsynlig at en har fagressurser som dekker alle språkgrupper, så det må gjøres en prioritering ut fra tilgjengelig kompetanse. Frøya kommune har allerede i dag språkressurser innenfor det høyest representerte morsmålene. Øvrig forsterket opplæring i norsk vil fortsatt foregå ute på skolene.

I tillegg vil teamet ha et ansvar for å bistå i arbeidet med styrking av språk i barnehage (egne midler fra Udir), og se denne styrkingen i sammenheng med begynneropplæringen 1.-2.trinn. Generelt vil det fortsatt arbeides målrettet med begrepsopplæring for alle elever. Arbeidet opp mot barnehage og småskole vil kreve kompetanse innenfor begynneropplæringen.

Det blir ut fra anbefaling fra språkgruppen etablert en innføringsklasse med egen kontaktlærer. Klassen vil bli lokalisert ved Sistranda barneskole. Sistranda barneskole og Frøya ungdomsskole foreslås å være nærskole til elevene så lenge de er en del av innføringsklassen. Språkopplæringen vil anslagsvis være 11 timer i uka. Ut over dette følger elevene ordinær undervisning på sitt respektive årstrinn.

Ressursbehovet i fagteamet blir et samarbeidsprosjekt mellom de ulike enhetene, der alle blir med og bidrar til finansiering. Det tas derfor ikke sikte på å øke årsverksrammen innenfor oppvekst, men ressursene dekkes ved en omorganisering innenfor rammen.

Planlagt oppstart er høsten 2025. Innføringsklassen vil bestå av elever som kommer nye til Frøya fra høsten 25.

Det er ønskelig at en så fort som mulig får på plass fagleder for teamet. Noen av oppgavene for fagleder blir å definere innhold, rutiner og retningslinjer innenfor alle opplæringsområdene. Det er kun et samlet vedtak i FO som gjenstår, før intern utlysning går ut nå i vår.



Sistranda den 17.03.2025

Margit Kristiansen Myrseth  
Kommunalsjef for oppvekst og kultur  
Frøya kommune