

Forvaltningsrevisjon - Kvalitet i skolen - Forvaltningsplan

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Grong kommune

Møtedato

22.01.2025

Saknr

01/25

Saksbehandler Jorunn Sund

Arkivkode FE-217, TI-&58

Arkivsaknr 25/23 - 1

Forslag til vedtak

1. Kontrollutvalget slutter seg til revisors utkast til prosjektplan for forvaltningsrevisjonen kvalitet i skolen.
2. Det brukes inntil 350 timer på rapporten
3. Rapporten leveres sekretariatet innen 01.10.2025.

Vedlegg

Prosjektplan - Kvalitet i skole

Saksopplysninger

Kommunestyret vedtok 19.09. 2024, sak 39/2024, plan for forvaltningsrevisjon og plan for eierskapskontroll 2024-2028. Kontrollutvalget vedtok i sak 28/24 den 20.11. 2024 den første forvaltningsrevisjonen på plan "Kvalitet i skolen". Prosjektplan for forvaltningsrevisjonene ble levert sekretariatet den 06.01. 2024.

Hva er en forvaltningsrevisjon:

En forvaltningsrevisjon er en type revisjon som utføres for å vurdere om en offentlig virksomhet drives i samsvar med lover, regler og vedtak, og om ressursene brukes på en effektiv og hensiktsmessig måte. Det er en del av den eksterne kontrollen som kommuner og fylkeskommuner er underlagt, og den utføres ofte av kommunerevisjonen.

Hovedformålene med forvaltningsrevisjon er å vurdere om:

- virksomheten oppnår de målene som er satt.
- kontrollere om ressursene brukes effektivt og i tråd med vedtak og regelverk.
- avdekke eventuelle svakheter eller mangler i forvaltningen.
- gi anbefalinger til forbedringer.

Prosjektplan :

Revisjonen skal fokusere på tilpasset opplæring, individuell tilrettelegging, skolefravær, samarbeid og medvirkning.

Kontrollutvalget utarbeidet i sak 20.11.2024. I revisjonens utkast til prosjektplan er det formulert følgende problemstillinger med utdypinger:

1. Sikrer kommunen at skolefravær følges opp i tråd med kravene i opplæringsloven og gjeldende retningslinjer?

- Hva er status i Grong kommune?
- Hvordan gjennomføres tiltak som settes inn?
- Hvordan måles effekt av eventuelle tiltak?

2. Sikrer kommunen at individuell tilrettelegging gjennomføres i tråd med lov og gjeldende retningslinjer?

- Hva er status i Grong kommune?
- Hvordan gjennomføres tiltak som settes inn?
- Hvordan måles effekten av tiltak?

3. Hvordan påvirker ansattes nærvær skolens drift, elevenes skolehverdag og læring?

- Hva er status for ansattes nærvær i skolene i Grong kommune

- *Hvilke konsekvenser har ansattes fravær for elevenes læring og skolehverdag?*
- *Hvilke tiltak er satt i gang for å håndtere fravær i skolene?*
- *Hvordan måles effekten av eventuelle tiltak?*

Bakgrunnsinformasjon / hvorfor forvaltningsrevisjon av kvalitet i skolen:

I følge opplæringsloven § 10-6 skal kommunen og fylkeskommunen følge opp elever med fravær for å øke nærvær og forebygge bekymringsfullt fravær. Oppfølgingsplikten gjelder fra første fraværsdag og må ses i sammenheng med regler om skolemiljø, tilpasset undervisning og fraværsregler. FAFO-rapporten (2023) gir en oversikt over skandinavisk forskning på skolefravær, årsaker, utbredelse og tiltak. Anbefaler nasjonal fraværstatistikk og tydelig terskel for bekymringsfullt fravær. Individuell tilrettelegging er for at elever med behov for tilrettelagt opplæring skal henvises til Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) for vurdering og individuell opplæringsplan.

Kommunen har to skoler med totalt 272 elever. 24 elever får spesialundervisning, noen får opplæring i samisk, og 21 elever får særskilt norskopplæring. Flere elever på ungdomstrinnet (84) enn på 1.–3. trinn (70).

Elevundersøkelsen 2023/24 viser resultater over landsgjennomsnittet på flere indikatorer for 7. trinn. Nesten alle lærere oppfyller kompetansekravene for undervisning i sine fag. Når det gjelder grunnskolepoeng og nasjonale prøver finner revisjonen lavere grunnskolepoeng enn landsgjennomsnittet, med en nedgang fra 42 poeng i 2022/23 til 38,4 poeng i 2023/24. og svak forbedring i nasjonale prøver på 5. trinn, men fortsatt mange elever på laveste mestringsnivå. Revisjonen finner også under arbeid med planarbeidet at det finnes negativ utvikling på 8. trinn, spesielt i regning. Det er utfordringer i skolemiljøet, med flere henvendelser om skolemiljøet og mange saker i håndhevingsordningen de siste to årene. Manglende data fra Elevundersøkelsen for 2022/23 og 10. trinn for 2021/22 og 2022/23. Revisjonen er beregnet til 350 timer, med levering av endelig rapport til sekretariatet den 01.10. 2025.

Vurdering og konklusjon

Etter sekretariatets syn møter problemstillingene i utkast til prosjektplan bestillingen til utvalget. Utvalget kan foreta endringer i utkastet. Sekretariatet foreslår at utvalget vedtar utkast til prosjektplan med endringer som er nevnt, med levering 01.10. 2025. Rapport fra forvaltningsrevisjonen kan da behandles i kontrollutvalgets møte den 26.november 2025.