



Prosedyrer for tilpasset undervisning og tilrettelagt opplæring - Hemnes kommune

Overordnede prinsipper:

Alle dokumenter i forbindelse med tilpasset undervisning og tilrettelagt opplæring må dateres, underskrives av den rektor bemyndiger og arkiveres i elevmappen.

Hva	Hvordan	Hvem	Når
Tilfredsstillende utbytte av opplæringa	Skolene skal følge med på utviklingen til alle elevene. Dersom det er tvil om en elev har tilfredsstillende utbytte av opplæringa, skal det meldes fra til rektor. (Ihht. Oppl.lov § 11-2)	Lærere må melde fra til rektor.	Fortløpende
Kartlegging	For å avdekke om en elev har tilfredsstillende utbytte av opplæringa vil kartleggingsprøver være til hjelp. Faste kartlegginger som forteller noe om elevers ståsted er: -Udir sine kartleggingsprøver for 1. og 3. trinn. -Nasjonale prøver på 5., 8. og 9. trinn. -Testen Dysmate – 3., 4., 6. og 8. trinn – eller ved behov. -Spesifikke kartleggingsprøver i lesing, skriving, matematikk og engelsk. Hemnes kommune jobber, via oppfølgingsordningen til statsforvalteren, med at alle skolene i kommunen skal bli dysleksivennlige skoler. Det er strenge krav som må oppfylles for å bli en dysleksivennlig skole, og både undervisning og kartlegging vil kunne bidra til at elever som ikke har tilfredsstillende utbytte av opplæringen raskere vil kunne bli kartlagt. Måten det jobbes på vil også kunne føre til at det blir færre elever som ikke har tilfredsstillende utbytte av opplæringen.	Lærere må kartlegge. PPT kan involveres – de skal være mer med i det forebyggende arbeidet.	Etter fastsatt plan for kartlegging eller ved behov



Tilpasset opplæring	Hvis kartlegging viser at en elev ikke har tilfredsstillende utbytte av opplæringa, skal det gjennomføres tilpasset opplæring ut fra de utfordringene kartlegging har avdekket. (Ihht. Oppl.lov § 11-1)	Lærere må tilpasse opplæring fra sak til sak. Elev/foresatte må få medvirke.	Ved vurdert behov
Intensiv opplæring	Hvis forventet progresjon ikke oppnås innen lesing, skriving eller regning for en elev på 1.– 4. trinn, skal eleven få egnet intensiv opplæring (Ihht. Oppl.lov § 11-3)	Lærere og rektor må vurdere fra sak til sak. Elev/foresatte må få medvirke.	Ved vurdert behov
Personlig assistanse	Det må vurderes om elever som har utfordringer med å delta i opplæringen og få tilfredsstillende utbytte av den, har rett til å få personlig assistanse. (Ihht. Oppl.lov § 11-4). Det skal i tilfelle lages enkeltvedtak som skal følge felles kommunale mal.	Rektor må vurdere behov og evt. gjøre vedtak. Elev/foresatte må få medvirke.	Fortløpende. Vedtak sendes elev/foresatte umiddelbart etter at det er ferdigstilt.
Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler	Det må vurderes om elever har behov for tekniske hjelpemidler og/eller fysisk tilrettelegging for å delta i opplæringen og få tilfredsstillende utbytte av den. Hvis de har behov, så har de rett til det. (Ihht. Oppl.lov § 11-5) Det skal i tilfelle lages enkeltvedtak som skal følge felles kommunale mal.	Rektor må vurdere behov og evt. gjøre vedtak. Elev/foresatte må få medvirke.	Fortløpende. Vedtak sendes elev/foresatte umiddelbart etter at det er ferdigstilt.
Rett til individuelt tilrettelagt opplæring	Hvis elever ikke får tilfredsstillende utbytte av opplæringen etter at det er gjort tilpasninger, vil de ha rett på individuelt tilrettelagt opplæring. (Ihht. Oppl.lov § 11-6). Det skal lages enkeltvedtak som skal følge felles kommunale mal.	Rektor vurderer. Elev eller foresatte kan selv be om at kommunen lager et enkeltvedtak som tar stilling til om eleven har krav på individuelt tilrettelagt opplæring	Fortløpende.
Sakkyndig vurdering	Før det avgjøres om en elev har rett på individuelt tilrettelagt opplæring, skal det utarbeides en sakkyndig vurdering av PPT (Ihht. Oppl.lov § 11-7). Eleven eller foreldrene må samtykke før det lages sakkyndig vurdering. Det gjøres i PPT sitt skjema for henvisning til sakkyndig vurdering.	PPT lager sakkyndig vurdering. De skal rådføre seg med eleven og foresatte. Medvirkning fra elev og foresatte samt vurdering av elevens beste er nødvendig.	Fortløpende
Enkeltvedtak for individuelt tilrettelagt opplæring	Når PPT har laget en sakkyndig vurdering skal skolen lage et enkeltvedtak som avgjør om eleven har rett på individuelt tilrettelagt opplæring. (Ihht. Oppl.lov § 11-7) Enkeltvedtaket skal følge felles kommunale mal.	Rektor ved skolen lager enkeltvedtak. Medvirkning fra	Vedtaket gjøres så fort som mulig, men på



	<p>Den sakkyndige vurderingen kan kun fravikes hvis eleven kan få individuelt tilrettelagt opplæring på en annen måte enn beskrevet i vurderingen. Dette må grunngis i vedtaket.</p> <p>Reglene for saksbehandling i både forvaltningsloven og opplæringsloven må følges.</p>	<p>elev og foresatte samt vurdering av elevens beste er nødvendig.</p>	<p>forsvarlig måte, etter sakkyndig vurdering foreligger. Vedtak sendes elev/foresatte umiddelbart.</p>
<p>Gjennomføring av individuelt tilrettelagt opplæring</p>	<p>Individuelt tilrettelagt opplæring og hvilken pedagog som skal gjennomføre den tilrettelagte undervisningen, må legges inn i timeplanen.</p>	<p>Rektor ved skolen er ansvarlig for timeplanen og det er naturlig at kontaktlærer i klassen er ansvarlig for spesialundervisningen, mens timeplanlagt pedagog gjennomfører undervisningen i praksis.</p>	<p>I henhold til timeplan.</p>
<p>Hvis timer ikke blir avholdt</p>	<p>Det må føres logg over avholdte timer til individuelt tilrettelagt opplæring. Hvis totalt timetall i året tegner til å bli under tildelt timetall i enkeltvedtak, skal dette dekkes opp før skoleåret er ferdig så sant det er pedagogisk forsvarlig. Elevens beste må vurderes.</p>	<p>Rektor ved skolen.</p>	<p>Kontinuerlig</p>
<p>Individuell opplæringsplan (IOP)</p>	<p>Det skal utarbeides en individuell opplæringsplan for elever som får tilrettelagt opplæring. (Ihht. Oppl.lov § 11-10) IOP skal inneholde hva som er målene for og innholdet i opplæringen, samt hvordan opplæringen skal gjennomføres. IOP skal holde seg innfor rammene av enkeltvedtaket. Samarbeid med foresatte og medvirkning fra elev er en forutsetning. Det er utarbeidet en felles mal for IOP i kommunen.</p>	<p>Rektor</p>	<p>Ved skolestart for kjente elever. 1. september for nye elever ved skolen.</p>
<p>Årlig evaluering.</p>	<p>En gang i året skal skolen utarbeide en skriftlig oversikt over den individuelt tilrettelagte opplæringen eleven har fått, og vurdere utviklingen til eleven ut fra målene som er satt i IOP-en. (Ihht. Oppl.lov § 11-11) Eleven eller foreldrene skal få tilgang til oversikten og vurderingen. Det er utarbeidet en felles mal for evaluering i kommunen. Når elevens utvikling er vurdert må det også vurderes om eleven fortsatt har behov for individuelt tilrettelagt opplæring, eller om hen kan få</p>	<p>Rektor</p>	<p>Innen 24. mai</p>



Hemnes kommune

Skaperglede mellom smul sjø og evig snø

	tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet. Denne vurderingen må gjennomføres i samarbeid med foreldrene og/eller eleven.		
--	---	--	--